Дырэктар гімназіі №3

Метадычны савет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.Г.Кузьміч

ДУА «Гімназія №3 г. Брэста» «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

|  |
| --- |
|  **ПЛАН РАБОТЫ***ВУЧЭБНАГА МЕТАДЫЧНАГА АБ’ЯДНАННЯ НАСТАЎНІКАЎ**бяологіі, геаграфіі, хіміі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**на 2022/2023 навучальны год***Тема: Удасканальванне прадметна-метадычных кампетэнцый настаўнікаў для павышэння якасці адукацыі.** **Мэта:** развіцце педагагічнага майстэрства і творчасці для паспяховай рэалізацыі адукацыйных задач.**Задачы**:1. павышаць ўзровень метадалагічнай, псіхолага-педагагічнай і прадметна-метадычнай падрыхтоўкі педагогаў; 2. развіваць прафесійную кампетэнтнасць настаўнікаў; 3. укараняць ў практыку работы настаўнікаў тэхналогіі візуалізацыі для дасягнення метапрадметных і прадметных вынікаў. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тэма паседжання** |  | **Пытанні** | **Адказныя** |
| **1 Пасяджэнне****Асаблівасці адукацыйнага працэсу ў 2022-2023навуч.годзе****Форма правядзення: інструктыўна-метадыдычная нарада****Тэрмін правядзення:** **жнівень** | **Навукова-метадычны блок**. **1**.Нарматыўна-прававое забеспячэнне адукацыйнага процэсу па біялогіі, хіміі і геаграфіі ў 2022-2023 навуч. годзе. **2.** Вывучэнне інструктыўна-метадычнага пісьма МА РБ, канцэпцый навучальных предметаў, адукацыйных стандартаў, вучэбных праграм.**Вучэбна-метадычны блок**. Аналіз работы ВМА за мінулы вучэбны год**Практычны блок****1.** Арганізацыя вывучэння геаграфіі ў 6,7,9 класах з улікам аднаўлення зместу вучебных праграм. **2**. Вывучэнне і аналіз зместу аднаўленнай праграмы па біялогіі ў 7 класе. **3.** Вывучэнне адноўленных нормаў адзнак вынікаў вучэбнай дзейнасці навучэнцаў | Радчук К.В.Барадзіна С.С.Барадзіна С.С.Даніленка В.А.Усе настаўнікі ВМА |
| **2 ПасяджэннеПраектаванне вучэбных заняткаў з выкарыстаннем сучасных метадаў і сродкаў навучання, розных форм арганізацыі вучэбнага узаемадзеяння, накіраваных на дасягненне метапрадметных і прадметных вынікаў.****Форма правядзення: семінар-практыкум****Тэрмін правядзення:****лістапад** | **Навукова-метадычны блок**.Выкарыстанне настаўнікамі сучасных сродкаў навучання, адукацыйных тэхналогій і методык падчас праектавання вучэбных заняткаў.**Вучэбна-метадычны блок**.Інфармацыйныя тэхналогіі для павышэння якасці адукавання.**Практычны блок** Арганізацыя праектнай дзейнасці на уроках геаграфіі як спосаб фарміравання метапрадметных і прадметных кампетэнцый.  | Кінчак Л.А.Даніленка В.А.Барадзіна С.С. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 Пасяджэнне****Фарміраванне функцыянальнай пісьменнасці навучэнцаў на вучэбных занятках праз розныя формы работы.****Форма правядзення:** круглы стол**Тэрмін правядзення:**Студзень | **Навукова-метадычны блок** Выкарыстанне сучасных адукацыйных тэхналогій і методык, пабудаваных на дыялогуі супрацоўніцтве для развіцця асобасных і метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў на уроках хіміі. **Вучэбна-метадычны блок** Аналіз эфектыўных форм работы для організацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці па біялогіі**Практычны блок**Работа з тэкстамі па геаграфіі як аснова фарміравання функцыянальнай пісьменнасці навучэнцаў. | Кінчак Л.А.Даніленка В.А. Барадзіна С.С. |
| **4 Пасяджэнне****Фарміраванне прадметных, метапрадметных і асобасных кампетэнцый навукоўцаў праз тэхналогію візуалізацыі.****Форма правядзення:** семінар-практыкум**Тэрмін правядзення:**сакавік | **Навукова-метадычны блок** Магчымасці і розныя тэхнікі візуалізацыі, якія выкарыстоўваюцца ў працэсе навучання геаграфіі..**Вучэбна-метадычны блок** Раскрыццё асаблівасцей асобы навучэнца праз візуалізацыю як фактар індывідуалізацыі і дыферэнцыяцыі ў выкладанні хіміі.**Практычны блок**Прымяненне тэхналогіі візуалізацыі на практычных і лабараторных работах па біялогіі. | Барадзіна С.С.Кінчак Л.А.Даніленка В.А. |
| **5 Пасяджэнне****Аналіз і вынікі работы ВМА за вучэбны год****Форма правядзення:** інструктыўна-метадычная нарада**Тэрмін правядзення:**май | **Навукова-метадычны блок** 1.Аналіз работы ВМА за 2022-2023 навучальны год2.Абмеркаванне праблем і вызначэнне задач на наступны навучальны год**Практычны блок**Самааналіз работы настаўнікаў ВМА. Прэзентацыя вынікаў самаадукацыйнай дзейнасці настаўнікаў ВМА (майстар-клас, стэндавы даклад і інш.) | Барадзіна С.С.Усе члены ВМА |